



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 Верно ли утверждение? Отметьте ● «Да» или ○ «Нет».

- 1) Корни мамонтового дерева растут на глубину 4 метра. ○ Да ○ Нет
- 2) Гривистый волк по внешнему виду похож на собаку. ○ Да ○ Нет
- 3) Нанду – нелетающая птица, населяющая Южную Америку. ○ Да ○ Нет
- 4) Муравьи являются частью суперсемейства ос. ○ Да ○ Нет
- 5) Слово «гиппопотам» буквально обозначает «мокрая корова». ○ Да ○ Нет
- 6) Никотиновая кислота имеет важное значение для правильного функционирования организма. ○ Да ○ Нет
- 7) Колибри могут летать в обратном направлении. ○ Да ○ Нет
- 8) Соляная кислота является причиной появления кислотных дождей. ○ Да ○ Нет
- 9) Муравей при ходьбе касается земли одновременно двумя лапками. ○ Да ○ Нет
- 10) Цвет оперения фламинго зависит от потребляемой пищи. ○ Да ○ Нет

2 Установите правильную последовательность расположения отделов ствола головного мозга, по направлению от спинного мозга. Запишите соответствующие порядковые номера (1–4).

- ☐ → промежуточный мозг
- ☐ → продолговатый мозг
- ☐ → средний мозг
- ☐ → мост

3 Допишите пропущенные в тексте слова.

(1) _____ – люди, которые работают и проводят научную деятельность за пределами Земли, на ее (2) _____ или дальше – в космосе.

Больше века назад основоположник теоретической космонавтики (3) _____ писал: «Земля есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...».

Люди во все времена пытались узнать, что находится за пределами нашей (4) _____. А с момента запуска первого (5) _____ началась эра освоения космоса.



4 Отметьте ● верные варианты ответов.

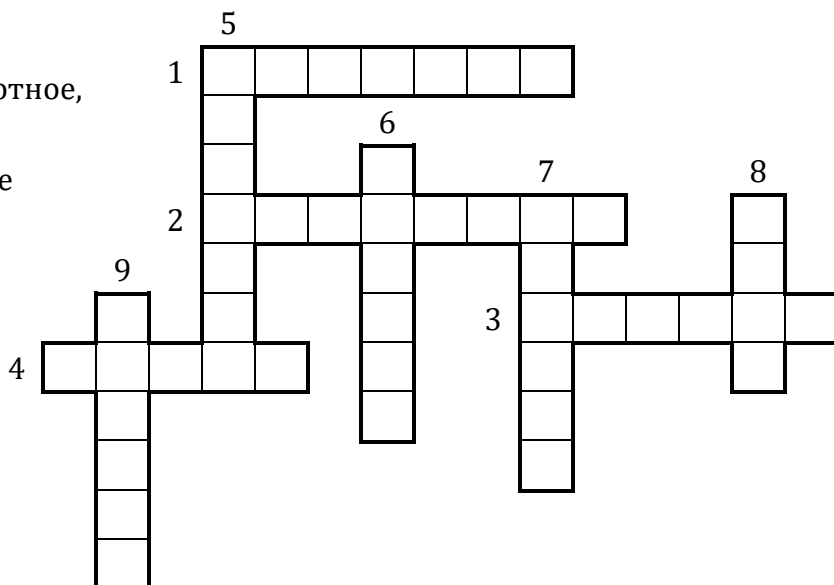
- 1) К какому типу в научной классификации относится класс брюхоногих?
☐ Моллюски ☐ Хордовые ☐ Иглокожие ☐ Кишечнополостные
- 2) Сколько отделов в позвоночнике птиц, рептилий и млекопитающих?
☐ Четыре ☐ Пять ☐ Шесть ☐ Семь
- 3) Какое из этих насекомых с неполным превращением?
☐ Клоп ☐ Муха ☐ Бабочка ☐ Жук
- 4) Какой из этих грибов относится к грибам-паразитам?
☐ Дрожжи ☐ Поганка ☐ Мухомор ☐ Трутовик
- 5) Где расположены светочувствительные рецепторы глаз?
☐ В зрачке ☐ В хрусталике ☐ В сетчатке ☐ В радужной оболочке

5 Согласно правилам личной профилактики, нельзя посещать больного ... , так как можно заразиться от него воздушно-капельным путем. Отметьте ● верные варианты пропущенного слова.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ цингой | ☐ COVID-19 |
| ☐ ангиной | ☐ таежным энцефалитом |
| ☐ ветряной оспой | ☐ малярией |
| ☐ чесоткой | ☐ гриппом |

6 Решите кроссворд.

1. Хищное насекомое, добыча которого мухи.
2. Редкий крупный жук, прячущийся под камнями.
3. Грациозное парнокопытное животное, живущее в лесах.
4. Птица, получившая свое название от ее крика, где-то звукоподражательного слову, означающему хорошо любимый на Руси напиток.
5. Семейство бабочек преимущественно сумеречных и ночных.
6. Обительница моря, обжигающая человека словно крапивой.
7. Громко стрекочущее насекомое.
8. Диковинная рыбка, форма тела которой напоминает один из самых древних инструментов человека для рукоделия.
9. Морская птица, питающаяся рыбой.





7 Соберите из данных слогов названия семи животных.

Каждый слог можно использовать только один раз.

МИ	КАЛЬ	ГРЕ	ЦА	ПЕР	УСТ	РА	РИ	ЗЕНЬ	ЦА
НА	ВИ	ЛО	ПА	МАР	ДИ	СЛИ	БЕ	ШОК	Я

➤ Укажите их общее название: _____

8 Соотнесите имена (1-6) с соответствующими историческими фактами или событиями (А-Е).

Ответ (букву) запишите в таблицу.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Рюрик | А) Принятие христианства на Руси |
| 2) Владимир Красное Солнышко | Б) Основатель Москвы |
| 3) Владимир Мономах | В) Победитель Куликовской битвы |
| 4) Юрий Долгорукий | Г) Объединил земли русских князей |
| 5) Александр Невский | Д) Родоначальник династии русских князей |
| 6) Дмитрий Донской | Е) Одержал победу над шведами |

1	2	3	4	5	6

9 Определите и напишите типы соцветий.

Отметьте ● сложное соцветие.



○ _____



○ _____



○ _____



○ _____



○ _____



○ _____



○ _____



○ _____



- 10** Используя все данные названия живых организмов, составьте три цепи питания.
Впишите в ячейки соответствующие названия (каждое название можно использовать только один раз).

*дафния, дуб, выдра, кузнечик, плотва, лягушка, ёж, хлорелла,
уж,мышь, волк, клевер, барсук, окунь, ястреб*

1) На лугу:

	→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

2) В лесу:

	→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

3) В водоёме:

	→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

- 11** Часто при недостатке питания говорят: «Белковый дефицит в рационе». Почему не говорят об углеводном и жировом дефицитах?

- 12** Известно, что обморожению легче всего подвергаются пальцы ног. Объясните, почему тесная обувь способствует обморожению.

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)